



Année scolaire

## Renseignements généraux

### 1- École

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ Adresse : \_\_\_\_\_

Code d'organisme : \_\_\_\_\_

Directrice ou directeur de l'école : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ Télécopieur : \_\_\_\_\_

Enseignante ou enseignant titulaire : \_\_\_\_\_

### 2 - Élève

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_  
(aaaa-mm-jj)

Âge au 30 septembre : \_\_\_\_\_

### 3 - Destinataire(s) du bulletin

Père  Mère  Tutrice, tuteur  Autre

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Cellulaire : \_\_\_\_\_

Autre : \_\_\_\_\_

### Étape de communication

Date de début : \_\_\_\_\_

Date de fin : \_\_\_\_\_

### Assiduité

Étapes :	1	2	3
Jours d'absence :			
Jours de classe :			

**Légende**

	Niveau de compétence	Degré de soutien apporté par l'adulte
5	Compétent	<b>A</b> L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	<b>B</b> L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	<b>C</b> L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	<b>D</b> L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant	

**Résultat** (section à remplir par la ou le titulaire)

Étape 1

Étape 2

Étape 3

	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien
<b>Communiquer</b>						

(Observations, forces, éléments à travailler, soutien apporté par l'adulte)

	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien
<b>Exploiter l'information disponible dans son environnement</b>						

(Observations, forces, éléments à travailler, soutien apporté par l'adulte)

	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien
<b>Interagir avec son milieu</b>						

(Observations, forces, éléments à travailler, soutien apporté par l'adulte)

	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien
<b>Agir avec méthode</b>						

(Observations, forces, éléments à travailler, soutien apporté par l'adulte)

	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien	Niveau de compétence	Degré de soutien
<b>Agir de façon sécuritaire</b>						

(Observations, forces, éléments à travailler, soutien apporté par l'adulte)

## Commentaires des enseignants spécialistes sur le développement des compétences

Commentaires de l'enseignant

Nom :

Matière :

Commentaires de l'enseignant

Nom :

Matière :

Commentaires de l'enseignant

Nom :

Matière :

## Commentaires généraux

Commentaires de la ou du titulaire

Commentaires du parent, de la tutrice ou du tuteur

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du parent, de la tutrice ou du tuteur*